

Принят Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад «Теремок»
с.Веселое»
« 29 » марта 2024 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Теремок» с.Веселое»
А.В. Алексенко
Приказ от « 29 » марта 2024 г. № 41



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Теремок» с. Веселое»
Красногвардейского района Белгородской области
за 2023 год**

Рассмотрен и принят:
Начальник управления образования
администрации Красногвардейского
района

Е.Н. Черняков



Веселое
2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с.Веселое»</u>
Руководитель	<u>Алексенко Анна Васильевна</u>
Адрес организации	<u>309923, ул. Мира, д. 159, с.Веселое, Красногвардейский район, Белгородская область</u>
Телефон, факс	<u>8-951-157-84-25</u>
Адрес электронной почты	<u>aleksenko.1966@mail.ru</u>
Учредитель	<u>Управление образования администрации Красногвардейского района</u>
Дата создания	<u>06 февраля 1982 года</u>
Лицензия	<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0001762 от 19 ноября 2015 г., регистрационный № 7088, Департамент образования Белгородской области. Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности.</u>

Содержание процесса самообследования:

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Аналитическая часть

- 1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Теремок" с.Веселое" (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022 г. №955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утв. приказом Министерством просвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности ДОУ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Социально –коммуникативное развитие

* "Вместе весело играть" : программа социально-коммуникативного развития старших дошкольников и технология ее реализации / Л. В. Серых, Л. Н. Волошина, А. А. Бучек, Т. В. Савельева. – Белгород : Эпицентр, 2021г. с детьми 3-8 лет.

Познавательное развитие:

*Алгоритмика : развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет : парциальная программа. — Москва : Просвещение, 2023г.

Для реализации приоритетных направлений деятельности педагогическим коллективом используются парциальные программы:

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основании: годового плана работы, годового календарного плана непосредственной образовательной деятельности на период с 1 января по 31 августа 2023 года – это второе полугодие 2022/2023 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – первое полугодие 2023/2024 учебного года, плана работы на летний оздоровительный период на 2024 год.

2. Оценка системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель ДОО – заведующий.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

К коллегиальным органам управления ДОО относятся:

Педагогический совет ДОО постоянно действующий коллегиальный орган общественного управления, целью которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения. Педагогический совет заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОО.

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы по темам:

1. **Тема:** "Развитие эстетического вкуса, художественных способностей у детей дошкольного возраста"
2. **Тема:** «Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников»
3. **Тема:** "Установочный"

Общие собрания работников коллегиальный орган самоуправления ДООУ, который представляет интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. Содействует осуществлению целей и задач деятельности ДООУ, управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Общие собрания в течении года проводились по различным темам. Это знакомство с планом работы общего собрания работников учреждения, Организация режима работы ДООУ, проводились повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности на рабочих местах, утверждение графиков отпусков на 2024 год, организация питания в учреждении и другие.

Родительский комитет - орган общественного управления, целью которого является содействие руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

Основополагающим принципом системы управления ДООУ является демократический принцип. В коллективе сложился благоприятный психологический климат. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Эффективное взаимодействие членов коллектива, является результатом слаженной работы, своевременным выполнением обязательств перед родителями (законными представителями) руководителем, ответственного отношения к своей деятельности.

Анкетирование удовлетворенности системой управления среди педагогов ДООУ:

- 100 % сотрудников удовлетворены управленческой деятельностью МБДОУ,

- 100% отмечают доброжелательное и коммуникативное отношение к работникам,
- 100% - отмечают, что управление, направлено на достижения поставленной цели,
- 100% педагогов считают, что успехи педагогической деятельности связаны с управлением в ДОУ.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ удовлетворенностью качеством услуг по содержанию, воспитанию и образованию дошкольников показало:

- 48 семей из числа опрошенных (95%) удовлетворены работой дошкольного учреждения;
- 46 семей из числа опрошенных, (84%) из числа опрошенных, удовлетворены оснащенностью дошкольного учреждения и групп (развивающими игрушками, игровым оборудованием).
- 45 семей из числа опрошенных - (78%) вовлечены в деятельность детского сада.
- 48 семей, из числа опрошенных (100%) удовлетворены квалификацией и профессионализмом педагогов ДОУ.

подавляющее большинство родителей (законных представителей) от числа опрошенных считают, что дети с удовольствием, интересом посещают детский сад, участвуют с удовольствием в мероприятиях и праздниках.

- 100% семей из числа опрошенных удовлетворены доступностью информации о жизнедеятельности ребёнка в детском саду. Руководитель и воспитатели оказывают консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.

Из этого следует, что руководителем учреждения осуществляется демократическая модель управления при которой, реализуется система по формированию субъектных отношений воспитания детей.

Вывод: Система управления ДОУ соответствует цели работы учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Комплектование групп.

В МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Веселое» функционирует три группы общеразвивающей направленности, в присутствии детей шести возрастов. Средняя численность воспитанников в 2023 учебном году составила 46 человек. Численность детей на конец года – 52 ребенка. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми от 1 до 7 лет.

Со всеми родителями (законными представителями) заключены договора об образовании.

Вывод: в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад «Теремок» с.Веселое» Красногвардейского района Белгородской области, требованиям

СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

- организовано 4-х - разовое питание, (перспективное 10-дневное меню),
- запрещенные блюда отсутствуют. Хранение продуктов соответствует требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за качеством блюд.

В детском саду организуется деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников. Соблюдение техники безопасности и охраны труда, указывает на отсутствие в детском саду детского и взрослого травматизма. Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет медицинская сестра детского сада и врачи общей практики Банченко С.Р. и Мамонтов В.И на базе Веселовской участковой больницы на основании договора с ОГБУЗ "Красногвардейская центральная районная больница".

Всего								
Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
52	48	92	3	6	1	2	-	-

Анализ заболеваемости за 2023 учебный год:

Количество дней пропущено по болезни - 247 детодней,
на одного ребенка – 5,36

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду реализуется план мероприятий по профилактике заболеваний, в который включен ряд профилактических мероприятий, направленных на укрепление их психофизического здоровья. В осенне-зимне-весенний период проводится витаминизация третьих блюд.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Организация и отработка оптимального двигательного режима;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные минутки;
- Пробуждающая оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- Закаливающие мероприятия.

Вывод: В дальнейшей работе нужно всем сотрудникам уделять больше внимание вопросам организации оздоровления и закаливания с целью укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости.

Оценка адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.

В 2023 учебном году в группу было принято 18 детей в возрасте от года до двух лет - 2 ребенка, от двух до трех лет - 3 ребенка, от трёх до четырех лет - 5 детей, от четырех до пяти лет - 3 ребенка, от пяти до шести лет – 1 ребенок, и в возрасте шесть лет - 4 ребенка. Списочный состав детей за 2023 год составил 52 ребенка.

Воспитанники прошли адаптацию в легкой степени. В результате целенаправленного сотрудничества с родителями воспитанников, адаптация прошла успешно.

Вывод: наличие в дошкольном учреждении целенаправленной работы по созданию психологического комфорта в период адаптации воспитанников (от 1 года до 6 лет) при взаимодействии всех субъектов ДОО показывает качественные результаты.

Оценка готовности выпускников к обучению в школе

По результатам диагностики готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе из 10 человек (100%) показали средний уровень готовности к обучению.

Использование педагогами ДОО разнообразных методов и приёмов в работе, создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды мотивировали детей дошкольного возраста к получению знаний и готовности к поступлению в школу. Анализ беседы с детьми указал на наличие у дошкольников мотивации, активности, а также знаний детей о школе. Воспитатель взаимодействовал с родителями будущих первоклассников: вопросы о готовности детей к школе обсуждались на родительских собраниях, проводились индивидуальные беседы, размещались консультации на стенде.

Вывод: Анализ подготовки детей к обучению в школе показал необходимый уровень компетентности педагога и умение мотивировать дошкольников для поступления в 1 класс.

Достижения воспитанников ДОО

Дети являются активными участниками праздничных мероприятий, проводимых в Веселовском сельском поселении. Активно участвуют в конкурсах (совместной деятельности с родителями) проводимых на уровне ДОО, муниципальном и региональном уровне. Воспитанники дошкольного учреждения активно учувствуют в конкурсах различного уровня.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса: игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность. Дети активно развиваются, совершенствуются уже с имеющимися знаниями, умениями, навыками, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. При этом процесс обучения остается, но реализуется по средствам использования» различных форм и методов работы с детьми, которые педагоги выбирают самостоятельно с учетом решения поставленных задач, контингента детей. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду в 2023 году велись дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: подводя итоги по данному разделу, можно сделать вывод, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и образовательной программы. В ходе реализации программы педагогами эффективно решались поставленные задачи, обеспечивался комплекс мер, направленных на повышение образовательного уровня воспитанников.

5. Оценка кадрового обеспечения

Соотношение педагог/ребенок в МБДОУ «Детский сад "Теремок» с.Веселое» Красногвардейского района Белгородской области в 2023 году – 5/52: Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДОУ в лице: заведующего детского сада Алексенко А.В., телефон 8 951 157 84 25,

Педагогический коллектив представляют:

Ф.И.О.	должность	образование	категория	Педагогич. стаж
Банченко Татьяна Юрьевна	воспитатель	Высшее, педагогическое	первая	Свыше 25 лет
Горелова Любовь Николаевна	воспитатель	Высшее, педагогическое	первая	Свыше 15 лет
Дашевская Татьяна Николаевна	воспитатель	Средне-специальное	первая	Свыше 25 лет
Лукьянова Раиса Максимовна	воспитатель	Высшее, педагогическое	первая	Свыше 25 лет
Семянникова Галина Геннадьевна	воспитатель	Высшее, педагогическое	первая	Свыше 20 лет

ВДОУ работают:

- ❖ Учитель – логопед, имеет высшую квалификационную категорию, работает по совместительству;
- ❖ Музыкальный руководитель, имеет высшую квалификационную категорию, работает по совместительству;
- ❖ Педагог – психолог, имеет высшую квалификационную категорию, работает по совместительству.

Все педагоги проходят своевременно курсовую подготовку.

		Кол- во	
Укомплектованность штата педагогических работников(%)		9	100%
Всего педагогических работников:		9	100%
Из них:			
-заведующий		1	11%
-инструктор по физической культуре		-	
-педагог дополнительного образования(учитель английского)		-	
-педагог-психолог		1	
- учитель-логопед		1	
-музыкальный руководитель		1	
- воспитатели		5	56%
-из них внешних совместителей		3	33%
Вакансии (указать должности)			
-			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим	7	78%
	- с незак.высшим	-	
	-со средним	2	22%
	- общим средним	-	
Педагогические работники, имеющие ученую	-кандидата наук	-	
	-доктора наук	-	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	9	100%
	- высшую	3	33%
	- первую	6	67%
	- вторую		

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	
	5-10 лет		
	10-20 лет	2	22%
	свыше 20 лет	7	78%
Педагогически работники, имеющие звание Заслуженный		-	
Педагогически работники, имеющие государственные		-	

Коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов

образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Формы повышения квалификации, используемые в дошкольном учреждении: самообразование;

участие в районных методических объединениях, семинарах, конкурсах, конференциях. В 2023 году воспитатель Банченко Татьяна Юрьевна принимала участие в муниципальном этапе «Воспитатель Года» и стала призером конкурса.

Воспитатели детского сада постоянно занимается самообразованием и повышает уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами -100%
Повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия в методических мероприятиях муниципального уровня.

Педагоги дошкольного учреждения принимают участие в конкурсах различного уровня, семинарах, круглых столах, мастер-классах.

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что он имеет определённый уровень педагогической культуры и профессиональный уровень подготовки.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения показал, что методическая литература и дидактические пособия в учреждении находятся в достаточном количестве.

Направления развития детей	Методические пособия	Дидактические пособия
	1. «Здравствуй, мир Белогорья!». «Познавательное развитие», Л.В. Серых, А.А. Бучек, О.В. Пастюк Белгород: ОГАО ДПО «БелИРО»,2021г 2. Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов/Под.ред. С.Н.Теплюк.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-256 с 3. Комплексные занятия по программе «От	

	<p>рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая / авт.-сост. <u>Власенко О.П., Ковригина Т. В.</u> – Волгоград: Учитель, 2017. – 269с.</p> <p>4. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа / авт.-сост. <u>Ковригина Т.В., Косьяненко М.</u> – Волгоград: Учитель, 2017. – 269с.</p> <p>5. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (компакт-диск) - издательство «Учитель»,2015.</p> <p>6. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (компакт-диск) - издательство «Учитель»,2015.</p>	
<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Обязательная часть</p> <p>1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2014. - 80с.</p> <p>2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2016.- 64с.</p> <p>3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. - М.:МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2017.- 80с.</p> <p>4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2014.-96 с.</p>	<p>1. Обучающие карточки:</p> <p>-Транспорт. «ПРОФ-ПРЕСС», 2012.</p> <p>- Одежда. «ПРОФ-ПРЕСС», 2015.</p> <p>- Посуда. «ПРОФ-ПРЕСС», 2014.</p> <p>- Космос. «ПРОФ-ПРЕСС», 2015.</p>

	<p>5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2014.-80 с.</p> <p>6. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов и родителей. - М.: МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2014.- 64 с.</p>	
«Познавательное развитие»	<p>Обязательная часть</p> <p>1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014. -64 с.</p> <p>2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017. -64 с.</p> <p>3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015. -96 с.</p> <p>4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2018. - 112 с.</p> <p>5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014. -64 с.</p> <p>6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015. -48 с.</p> <p>7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015. -64 с.</p>	<p>1.Обучающие карточки:</p> <p>-Животные России. «ПРОФ-ПРЕСС», 2015.</p> <p>-Уроки безопасности «ПРОФ-ПРЕСС», 2014.</p> <p>2.Демонстрационный материал:</p> <p>- Уроки экологии. ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>- Фрукты и ягоды. ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>-Домашние животные и птицы. ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>-Деревья. ТЦ Сфера.</p>

	<p>8. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014. - 176 с.</p> <p>9. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016. -80 с.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>1. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2018. - 104 с.</p> <p>2. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017. -176 с.: цв. вкл.</p> <p>3. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017. - 208 с.</p>	
«Речевое развитие»	<p>1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. - 96с.:цв.вкл.</p> <p>2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. - 112с.:цв.вкл.</p> <p>3. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е издание. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</p>	<p>1.Обучающие карточки:</p> <p>-Кем быть. «ПРОФ-ПРЕСС», 2015.</p> <p>-Герои русских сказок. «ПРОФ-ПРЕСС», 2014.</p>

	<p>– 192с.</p> <p>4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016. - 80 с.:цв.вкл.</p> <p>5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018. - 112с.</p> <p>6. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П.Ильчук. — М.: Оникс-Лит, 2015. – 256с.</p> <p>7. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П.Ильчук и др. — М., 2015.- 288 с.</p> <p>8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128с.</p> <p>9. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 272с.</p> <p>10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 320 с.</p>	<p>2.Демонстрационный материал:</p> <p>-Продукты питания. ТЦ Сфера.</p> <p>- Рассказы про детский сад. ИП Бурдина С.В., 2014.</p> <p>3.Картотека предметных картинок:</p> <p>- Мир вокруг меня. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.</p> <p>- Одежда и обувь, головные уборы. «ДЕТСТВО-ПРЕСС».</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. - 112 с.:цв.вкл.</p> <p>2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. - 96 с.:цв.вкл.</p> <p>3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. - 112 с.:цв.вкл.</p> <p>4. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под</p>	<p>1.Демонстрационный материал:</p> <p>-Музыкальные инструменты. ИП Бурдина С.В., 2006.</p> <p>-Дымковская игрушка. ООО «Стрекоза», 2015.</p> <p>-Серия Народные узоры: «Хохломская</p>

	<p>редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2017. – 99с.</p> <p>5. Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2017. – 109с.</p> <p>6. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду». Младшая группа, 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>7. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду». Старшая группа, 4-5 лет. – М.: «Мозаика - Синтез», 2017.</p> <p>8. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.:МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2014. - 128с.</p> <p>9. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М. ТЦ Сфера. 2016. – 240с.</p> <p>10. Куцакова Л.В.. Конструирование из строительного материала: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 80 с.</p> <p>11. Куцакова Л.В.. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.- 64 с.</p>	<p>роспись»;</p> <p>«Городецкая роспись»;</p> <p>«Павловский посад»;</p> <p>«Гжельская роспись»;</p> <p>«Жостово».</p>
«Физическое развитие»	<p>1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Вторая младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-80 с.</p> <p>2. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.</p>	<p>1.Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Олимпийские игры.</p>

	<p>Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017.-88 с.</p> <p>3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-112 с.</p> <p>4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-112 с.</p> <p>5. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2008.-64 с.</p> <p>6. Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. - М.: ТЦ Сфера,2013.-128 с. (Растим детей здоровыми)</p>	<p>Прошлое настоящее.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013.</p>
<p>Игровая деятельность</p>	<p>1. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015. -144 с.</p> <p>2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015. -48 с</p> <p>3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2014. - 128с.</p> <p>4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2014. - 160 с.</p> <p>5. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64с.</p> <p>6. О.А. Зажигина. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. - СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 96с.</p> <p>7. Л.Ю.Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет-</p>	

Наглядно-дидактические пособия, альбомы, игры

Наглядно- дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» (предметный мир). - М.: Мозаика-Синтез, 2010

Животные домашние питомцы

Автомобильный транспорт

Бытовая техника

Деревья и листья

Фрукты

Ягоды

Мамы и детки

Цифры и счет

Расскажи сказку

Музыкальные инструменты.

Картотека предметных картинок: деревья, кустарники, грибы, азбука, насекомые

Расскажите детям о грибах

Дидактические игры

Азбука в картинках (набор карточек)

Знаю все профессии, развивающая игра для дошкольников.

Малыши и цифры.

Цифры. Игра

Домино. Фрукты.

Почитаем. Посчитаем.

Что в моей корзинке.

Дорогой знаний.

Цвета.

Малыши и цифры.

Где моя половинка?

Животные ассоциации.

Лото растения животные.

Лото угадай сказку.

Парочки.

Лото. Азбука дорожных знаков.

Домино дорожные знаки.

Домино транспорт.

Дорожные знаки (развивающая игра)

Большая хрестоматия для детей дошкольного возраста ЗАО «Издательский дом Астрель», 2010

Домино "Животные"

Ассоциации "Малыши"

"Я познаю мир "-цвета

Учимся считать "Синий трактор"

Развивающие игры:

«Весёлые шнурочки»;

«Огород»;

«Расчудесное дерево»;

«Грибок»;

«Жучок-растеряша»;

«Твистер»

"Времена года"

Четыре сезона "Весна"

Викторина "Правила дорожного движения"

Настольная игра "Пешеходы"

Игра по гендерному воспитанию "Мальчики и девочки"

Наглядно- дидактические пособия

Плакаты:

«Правила дорожного движения»

«Будьте осторожны на дороге»

«Запрещающие знаки»

«Правила гигиены»

«Правила пожарной безопасности»

«Правила бытовой безопасности»

«Времена года»

«Учимся определять время»

«Азбука»

«Живая математика»

«Учимся читать»

«Правила поведения за столом

Картотека предметных картинок: деревья, кустарники, грибы, азбука, насекомые

Домашняя ферма

Дидактические игры

Лото для самых маленьких

Лото фрукты, ягоды и овощи

Лото знакомство с птицами

Ассоциации «Животные

«Веселая логика»

Времена года. Праздники

Развивающие игры:

«Весёлые шнурочки»;

«Слоник»

«Цветной осьминог»

Математический конструктор

Цвета и формы

- наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет.

- в мессенджерах созданы группы "Одноклассники" и "В Контакте", где имеются свои сообщества.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: в учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС. Имеется определённое количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

7. Оценка материально-технической базы

Создание материально-технических условий в ДООУ является важнейшим аспектом. Условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития. Развивающая предметно-пространственная организация разнообразна, созданы условия, способствующие всестороннему развитию дошкольника на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В ДООУ совместно с родителями (законными представителями) систематически ведется работа над укреплением материально-технической базы и совершенствованием развивающей предметно – пространственной среды.

При оформлении групповых и универсальной комнаты соблюдены требования безопасности материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Игровое, спортивное оборудование в свободном доступе. Мебель, игрушки и другое оборудование закреплено согласно технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей, созданы творческие уголки, позволяющие детям работать с конструкторами, природным и бросовым материалами.

Для реализации задач развития и воспитания, образования детей в ДООУ

создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда:

Физическое развитие: физкультурный уголок оснащен физкультурным оборудованием: шведская стенка, кегли, кольцоброс, имеются скакалки, мячи резиновые различных размеров, обручи;

Игровая площадка снабжена игровым оборудованием: качели, горка, песочница, теневой навес.

Спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием: прыжковая яма, футбольные ворота, баскетбольный щит, беговая дорожка, рукоход, лабиринт, бум.

В группах имеются: уголок дорожной безопасности и уголок пожарной безопасности, экоуголок, уголок первоклассника.

Художественно – эстетическое развитие: музыкальный уголок, центры детской для самостоятельной продуктивной деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), оформление интерьера ДОУ.

Познавательное: в познавательный центр входит уголок экспериментирования, уголок природы, уголки развивающих игр и конструирования, учебный центр.

Речевое развитие: в группах имеется литературный уголок.

Социально – коммуникативное развитие: в группах имеются игровые центры: больница, магазин, парикмахерская, кухня, спальня.

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Учреждение функционирует в помещении, которое соответствует санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для полноценного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья детей.

Учреждение имеет все виды благоустройства: холодное водоснабжение; горячее водоснабжение; канализацию; центральное отопление.

Все помещения укомплектованы мебелью и оснащены оборудованием, в соответствии с СП 2.4.3648-20 и наполняемостью учреждения. Мебель соответствует росту детей.

Технические средства обучения: телевизор -1; компьютер-2, принтер -1, DVD-1.

Помещение детского сада оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, установлена система автоматической пожарной сигнализации, которые находятся в здании детского сада. В ДОУ соблюдается пропускной режим.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

8.1. Осуществление мониторинга индивидуального развития ребенка

Оценка функционирования внутренней системы качества образования показала, что в учреждении действует система мониторинга индивидуального развития детей.

Цель –наблюдение за индивидуальным развитием детей. На проведение мониторинга руководитель издает приказ. Осуществляет мониторинг воспитатели два раза в год (в начале учебного года и в конце учебного года). По результатам мониторинга написаны аналитические справки.

8.2. Организация системы контроля

Оценивая контрольную деятельность, выяснилось, что в учреждении организована система контроля со стороны руководителя. Контроль осуществляется в соответствии с положением о контрольной деятельности учреждения. Разработан план контроля, который включен в годовой план работы МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Веселое».

Согласно годового плана работы в ДОУ ежемесячно проводился оперативный контроль:

Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.	сентябрь
Организация деятельности детей в течение дня.	октябрь
Организация питания.	ноябрь
Анализ планирования воспитательно – образовательной работы	декабрь
Оценка среды развития	январь
Обучение детей рассказыванию с помощью игрушек и предметов	февраль

Анализ планирования воспитательно – образовательной работы	март
Состояние участка	апрель
Двигательная активность детей на прогулке	май

По результатам оперативного контроля оформлены «Схемы контроля» с выводами и

рекомендациями.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Веселое» было проведено два тематических контроля: «Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста», «Готовность детского сада к новому 2023 – 2024 учебному году». По результатам тематического контроля написаны аналитические справки, которые рассмотрены на педсоветах, изданы приказы.

8.3. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Веселое» позволяет получить всестороннюю оценку деятельности учреждения, выявить сильные и слабые стороны своей работы. Анализ анкетирования родителей представлен в итоговом листе по анкетам родителей.

Число розданных анкет- 46;

Общее количество заполненных анкет- 46; За отчетный период в дошкольном учреждении были проведены тематические проверки, направленные на совершенствование образовательной деятельности:

Организация самостоятельной познавательной деятельности детей.

Система работы с семьями в ДОУ.

По результатам плановых проверок были приняты решения, позволившие оптимизировать планирование, пополнить развивающую среду группы и повысить компетентность педагогов. Это, в свою очередь, оказало позитивное влияние на освоение воспитанниками образовательной программы, что подтверждается результатами мониторингов достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО, которые проводились в сентябре и в апреле текущего учебного года.

В мае 2023 года с целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих МБДОУ «Детский сад «Теремок» с.Веселое», мониторинга качества подготовки детей к школе в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, была проведена диагностика развития детей, поступающих в школу. Это позволило сравнить результаты с прошлым учебным годом и проследить положительную динамику (9%) интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы у выпускников, а также отметить необходимость совершенствования таких компонентов как «Мотивационная готовность», «Развитие устной речи».

В 2023 году с целью выявления степени школьной зрелости, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми, 6 воспитанников прошли диагностику по уровню готовности к обучению в школе. В диагностику были включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Общий уровень готовности детей к обучению в школе следующий:

Готовность к началу регулярного обучения	10 – 100 %
Условная готовность к началу обучения	-

Данные педагогической диагностики показали, что у выпускников хорошие показатели готовности к обучению в школе, средний балл по ДОУ составил - 3,7 балла (при высшем балле 4).

Подводя итог работы с детьми подготовительной к школе подгруппе, можно сделать вывод, что педагогами успешно реализована основная общеобразовательная программа ДОУ, которая показывает, что у выпускников 2022-2023 учебного года достаточно сформированы интегративные качества - выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а также у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Для изучения профессионального мастерства педагогов, выявления затруднений в работе, был проведен педагогический мониторинг, который позволил определить слабые и сильные стороны их педагогической деятельности. В частности, анализ диагностических карт, анкетирование педагогов показали, что, не смотря на то, что в прошедшем учебном году педагоги в ходе реализации ФГОС в образовательном процессе апробировали новые формы планирования воспитательно-образовательной деятельности, развития и воспитания детей, проектирования развивающей среды – эти же вопросы остаются актуальными и на сегодняшний день в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Оценка удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ показала следующие результаты:

100% родителей удовлетворены созданной предметно - развивающей средой группы;

100% отметили, что удовлетворены работой педагогов ДОУ; 98% удовлетворены питанием в ДОУ;

93% удовлетворены материально–технической базой ДОУ»;

98% опрошенных указывают на отсутствие проблем во взаимоотношениях с педагогами.

Таким образом, 98% опрошенных родителей высоко оценивают работу ДОУ, созданные материальные условия и развивающую среду.

Вывод:внутренняя система оценки качества образования способствовала:

получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Веселое», причинах, влияющих на динамику качества образования;

принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений;

прогнозированию развития образовательной системы МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Веселое» на новый учебный год.

Содержание самообследования.

Содержание самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» с. Веселое» Красногвардейского района Белгородской области обсуждено и принято на Общем собрании работников протокол № 3 от 29.03.2024 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Теремок» с.Веселое»:

А.В. Алексенко

**(Приложение №1) к отчету по
самообследованию**

Показатели

**деятельности муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Теремок» с. Веселое»
Красногвардейского района Белгородской области**

(утв.приказом Министерства образования и науки РФ

от 10 декабря 2013г.№1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	52человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/20%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2.	Первая	5/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 20 лет	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	2 человека/ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 52 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да