

МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Весёлое» Белгородской области
Красногвардейского района

Методическая разработка:

Совместная деятельность с детьми младшей группы по теме:

«Путешествие к птичьей зимней столовой»

Образовательная область: «Коммуникация»

Авторы: воспитатель

Лукьянова Р. М.

2014г

Тема: «Путешествие к птичьей зимней столовой»

Цель: познакомить детей с разнообразием птиц, с основными признаками внешнего вида птиц используя модели. Закрепить знания детей об особенностях поведения птиц. Воспитывать любознательность и интерес к жизни живой природы.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Чтение», «Художественная литература», «Физическая культура», «Социализация», «Познание».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, чтение.

Цели деятельности педагога: расширить знание о птицах, основных признаках птиц, развивать мышление, выработать сообразительность, закрепить знание о предметах: круглый, овальный, треугольный формы.

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольников: заинтересованное участие в составлении рассказа о птицах по картинкам, отвечать на наводящие вопросы педагога, с интересом слушать новые стихи о птицах.

Материалы и оборудование: картинка «Птичья столовая», кукла, кормушка, иллюстрации птиц, модели птиц, загадки о птицах.

Ход работы

Звенит колокольчик, входит кукла Катя (в руках у куклы кормушка). Кукла здоровается и говорит о том, что ей подарили кормушку, но она не знает, что с ней делать.

Предполагаемые ответы детей: кормушка для птичек, зимой нужно подкармливать, зимой им холодно и трудно найти еду.

Воспитатель: Дети, у меня есть очень интересная картинка, она называется «Птичья столовая», мы рассмотрим ее, и она поможет нам много узнать о птичках и их жизни зимой. /Дети рассматривают картину/

Наводящие вопросы детям:

- кого мы видим на картинке?
- какое время года изображено на картине?
- каких птиц мы знаем?
- что делают птички?
- чем мы можем им помочь?

Воспитатель: Дети, давайте прочитаем стихи о птичках.

Лиза «Снегирь»:

Стынут лапки на морозе

У сосны и ели

Что за чудо?

На березе яблоки спели.

Уля «Синица»:

Синь-синь-синь

Все тропинки замело

Снег блестит, искрится

Клювиком в мое окно

Стукнула синица.

Даня «Сорока»:

Сорока-белобока

По полю скакала

Зернышки искала,

Всюду я летаю,

Все на свете знаю.

Никита «Дятел»:

На березе поутру

Дятел долбил кору.

Льет на песок

Золотистый сок.

А лесной народ

Сок весенний пьет.

Лера «Ворона»:

Кар-кар-кар

Красивая ворона

Давно живет в моем саду.

В густых и сильных ветках клена

Она построила гнездо.

Дети после прочтения стихов о птицах отбирают нужные картинки птичек (макет дерева и кормушки прилагаются).

Воспитатель:

Давайте отдохнем, поиграем в игру - «В зимней столовой».

Воспитатель закрепляет силуэты птиц на ветках, обращает внимание детей на то, какая птица прилетела к кормушке, предлагает назвать ее и показать, как она кричит. Дети называют птиц, подражая их звукам, изображают, как они летают и прыгают.

Воспитатель:

Дети давайте покажем Катюше, из каких частей состоит тело птички.

Рассматривая модели птиц - строение птицы.

Цель упражнения – подобрать картинки, на которых изображено чем питаются птички. Катюша благодарит детей за то, что они объяснили и рассказали так много о птицах. Теперь она знает, чем они питаются и зачем им кормушка, где они живут и как им помогают люди зимой!

В конце занятия можно использовать картинки-раскраски.

Список использованной литературы:

1. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. М: «Мозаика-Синтез», 2005г
2. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: «Мозаика-Синтез», 2010г
3. Шорыгина Т.А. «Птицы. Какие они?» М: «Гном и Д», 2005г